



ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ,,ТОДОР
РАЧИНСКИ“

Гр.ГЕН.ТОШЕВО



ПЛАН

ЗА РАБОТА НА ЕКИПА ЗА ГРАЖДАНСКО,ЗДРАВНО ,ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РИТУАЛИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ
В ИПГЗ,,Т.РАЧИНСКИ.“

УЧЕБНА 2020-2021ГОДИНА

1. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

- Оказвана помощ на ученици и учители чрез гражданска ангажираност
- Подпомагане възпитанието на нравствените, етичните и гражданските позиции у подрастващите

2. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

№	Дейност	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	Актуализиране на плана за работа	До 15.09. 2020	Екип за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
2.	Сформиране на ученически съвети на ниво клас	09.	Класни ръководители
3.	Ученическо самоуправление- създаване на училищен ученически съвет	28.09.2020	Класни ръководители
4.	Разработване на планове за часа на класа- включени теми по тематични направления	14.09.2020	Екип за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5.	Разработване на училищен план за Екип за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование за ползване от учители- заместници на отсъстващ учител, които не са специалисти по съответния учебен предмет	14.09.2020	Екип за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
6.	Сформиране на родителски комитет по класове	28.09.2020	класни ръководители
7.	Отбелязване на събития от училищния живот в сайта на училището и фейсбук, в други социални мрежи	Уч. 2020- 2021	Директор Силвена Иванова
8.	Изготвяне на план за празнуване на училищни празници и ритуали- ритуализация на училищния живот и популяризиране на националните и европейски символи	15.09.2020	Екип за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
9.	Участие в планираните мероприятия на училищно ниво, свързани с ритуализацията на училищния живот	Уч.2020- 2021	Екип за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
10.	Изграждане на система за награждаване на ученици, които са се изявили в областта на науката и	Уч. 2020- 2021	Екип за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

	спорта		образование
11.	Изграждане на система за награждаване на учители, които са постигнали резултати на общинско, областно и национално ниво	Уч. 2020- 2021	Екип за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
12.	Подпомагане на дейността на училищния ученически съвет	Уч. 2020-2021	Екип за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
13.	Организиране на беседи на здравна тематика: -полов живот и хигиена на половата система -Антиспин кампания -наркомании и видове наркотици -тютюнопушене и здраве -алкохол и зависимости	Уч. 2020- 2021	Екип за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
14.	Обособяване на къртове в училище със символите на държавата и училището за награди и отличия на ученици и учители	Уч. 2020- 2021	Екип за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
15.	Изготвяне на флаери и материали за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Уч. 2020- 2021	Екип за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
16.	Организиране на спортни мероприятия	Уч. 2020-2021	Екип за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

1.ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

В училищното образование гражданското,здравното,екологичното и интеркултурното образование се осъществява в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.

Училищната политика се отразяват в настоящата програма.С нея се реализират политиките на професионалната гимназия по гражданско,здравно,екологичното и интеркултурното образование,залежали в стратегията за развитие 2016-2020 година.

Програмата ще улесни реализирането на дейностите за постигане на оперативна цел:„Възпитание и социализация на учениците“от стратегията за развитие на училището.

С тази програма се определят начините и формите на осъществяване на гражданското, здравно,екологичното и интеркултурното образование в гимназията.Интегрирането на здравно,екологичното и интеркултурното образование се осъществява чрез ориентиране на обучението на общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.

В ПГЗ„Т.Рачински“ здравно,екологичното и интеркултурното образование се осъществява в часа на класа,включително и чрез ученическото самоуправление,в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование,в извънкласни форми и във форми за факултативна подготовка-свободно избираема.

Програмата предлага възможности за учителите при заместване на отсъстващ учител,когато не са специалисти по преподавания предмет.Тя дава възможност учителят заместник да ангажира вниманието на учениците по тема от здравно,екологичното и интеркултурното образование в учебния час,определено със заповед на директора за всеки конкретен случай.

За организацията и съдържанието на часа на класа класния ръководител разработва,а директорът утвърждава годишен план.Плановете се разработват и актуализират за периоди и по ред,определен в правилника за устройство и дейност на гимназията.

Екологичното образование е широко застъпено в голяма част от учебните предмети по професионална подготовка за учениците,обучавани по професия„Производител на селскостопанска продукция „ „Фермер“ и „Растителна защита“

Разработеният за часа на класа план от класния ръководител е съобразно тематичните области по класове от Стандарта за здравно,екологичното и интеркултурното образование:

- ТАБЛИЦА ЗА РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ В ЧАС НА КЛАСА:

№ ПО РЕД	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ	РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ПО КЛАСОВЕ			
		IX	X	XI	XII
1.	Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4
2.	Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1
3.	Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“	2	2	2	12
4.	Военно обучение и защита на родината	5	5	0	0
5.	Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	5	5	3	3
6.	Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	2	2	2	2
7.	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита;	2	2	2	2
8.	Кариерно ориентиране		1		1
9.	Превенция и противодействие на корупцията	2	2	2	2
	Всичко часове:	23	24	16	27

Извън тематичните области, посочени в таблицата министърът на образованието и науките може ежегодно да определя и други теми, по които да се работи в часа на класа за осъществяване на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование. В остатъка от часовете, предвидени за часа на класа, се осъществяват занимания и дейности, свързани с гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование, за развитие на класа като общност, за ученическото самоуправление и др.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Гимназията подкрепя гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование, насочено към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности. През изминалата учебна година темите по гражданско, здравно, екологичното и интеркултурното образование бяха застъпени в програмата по гражданско образование и в плановете на класния ръководител. Изпълняваха се училищни ритуали, като: откриване и закриването на учебната година, честване празника на гимназията, награждаване на отличили се ученици в различни сфери на училищното образование, честват се националният празник, официалните празници, дните на националните герои и будители. Поддържа се училищен кът, където се съхраняват училищното знаме, а в съседство с него са националният и флагът на Европейския съюз. Националният химн се изслушва на важни за гимназията събития, а националният флаг не се поставя на фасадата на училището в чест на националния празник. В двора на гимназията има пилон с националния флаг. В училището няма въведено униформено облекло, както и елементи от него. По

инициатива на Училищния ученически съвет празниците и важни събития се отразяват с информационни табла.

Като слаба страна на подкрепата на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование може да се посочи недостатъчното му застъпване в плановете за часа на класа през изминалия период, както и недостатъчно привличане на родителската общност в училищни и извънучилищни мероприятия. Необходима е и по-голяма гласност и отразяване на събитията-инициативи на гимназията, както и включване на повече ученици, а инициативата трябва да идва от всеки ученик-участник в образователния процес.

3. ПОТРЕБНОСТ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Гимназията подкрепя всяка инициатива на ученическото самоуправление, организиране на доброволчески дейности в и извън училище, поддържане на страница в социалните мрежи, организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност и права на човека, инициативи по опазването на околната среда.

За изпълнение на програмата, за реализиране на идеята да достигне до всеки участник в училищното образование се:

- Създава постоянно действащ екип, сформирани по ред и за срок, определен в правилника за устройството и дейността на гимназията;
- Подпомага ученическото самоуправление-създаване на ученически съвет във всяка паралелка и училищен ученически съвет по ред, определен в правилника за устройството и дейността на гимназията за реализация на настоящата програма;
- Създават родителски комитети за подпомагане дейността на класният ръководител в паралелката.

Потребности на училищната общност определя и целите на програмата.

4. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Настоящата програма се изготвя, приема и утвърждава за подпомагане дейността на класните ръководители в часа на класа. С нея се определят приоритетни тематични области съобразно спецификата на училището, средата, интересите и възрастовите особености на учениците. Тя определя потребностите на училищната общност за подкрепа на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование.

С нея се цели:

- 2.1. Изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности;
- 2.2. Да определи училищните политики за подкрепа на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование.

5. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

Взаимосвързаните компоненти на гражданското образование са гражданско знание, граждански навици и граждански добродетели. Те трябва да се изграждат в единство.

Гражданското образование е важно за страната. Само създаването на добре действащи политически институции не е достатъчно основание за поддръжка на конституционната демокрация, защото тя зависи от гражданите, от техните знания и навици, от техния морал и добродетели. В този смисъл водещите принципи на нашето училище са:

- Създаване на качества на ума и сърцето;
- Изграждане на граждански добродетели;
- Насоченост към свободното личностно развитие на всеки ученик;
- Гражданска ангажираност и активност.

Гражданското и интеркултурно образование имат пресечни точки. Те са равно поставени и съвместими, но имат и различия. Основното е:

- Да се окаже помощ на ученика да осъзнае разнообразието;
- Гражданското и интеркултурно образование чрез социални дейности;
- Превръщане на отношенията между културите в право на идентичност и гаранция за успех в училището;
- Акцент върху училищните проблеми на културно различните ученици.

Общото здравно образование: физическо, екологично, сексуално и социално трябва да бъдат застъпени във всяка област на училищния живот и да бъдат задачи на всеки педагогически специалист при следните принципи:

- Обективност;
- Реалност;
- Научност и правдивост;
- Системност и последователност;
- Свързване на здравното образование с нравственост, естетически и граждански дейности.

6. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- Създава постоянно действащ екип, сформирани по ред и за срок, определени в правилника за устройството и дейността на гимназията за организирането на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование;
- Ученическото самоуправление – сформирани на ученически съвети, по паралелки и училищен;

- Сформиране на родителски комитет;
- Разработване на планове за часа на класа с включени теми по тематичните направления, посочени в Таблицата за разпределение на темите в час на класа преди началото на учебната година;
- Разработване на училищен план за гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование, предназначен за ползване от учителите-заместници на отсъстващ учител в началото на учебната година, когато не са специалисти по съответния учебен предмет;
- Залагане в годишния план за дейността на гимназията честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на училището и др.;
- Залагане в годишния план за дейността на гимназията официалното раздаване на дипломите за средно образование и свидетелствата за придобита СПК;
- Награждаване на отличили се ученици и учители;
- Провеждане на срещи с бивши възпитаници на училището;
- Тържество отбелязване на откриването и закриването на учебната година;
- Тържество отбелязване на празника на гимназията;
- Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез: изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- Поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- Отбелязване на училищни събития в сайта на гимназията;
- Издаване на училищен вестник за празника на гимназията;
- Изготвяне на информационни табла и кътове по повод на официалните празници и бележити годишнини.

7. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Участие на всички заинтересовани страни в училищния живот;
- Усвоени знания и повишена информираност за права, задължения и отговорности на гражданина;
- Повишена здравна култура на учениците;
- Повишена степен на гражданското възпитание у подрастващите и изграждане на толерантни отношения;
- Сведено до минимум асоциално поведение;
- Ниска степен на проява на агресия;

- Предотвратени конфликти и междуличностни отношения;
- Изградена позитивна психологическа среда;

8.ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящата програма за гражданското, здравно,екологичното и интеркултурното образование на учениците в ПГЗ,,Т.Рачински“,гр.Ген.Тошево(2016-2020) в ПГЗ,,Т.Рачински“,гр.Ген.Тошево е изготвена на основание Стандарт/проект/ за гражданското, здравно,екологичното и интеркултурното образование.Приета е с решение на ПС,заседание на № .2016 година ,протокол№ 12/7.09.2016г. И е утвърдена със заповед №РД-03-388./10.09.2016година на директора на ПГЗ,,Т.Рачински“,гр.Ген.Тошево.

Въз основа на нея,ежегодно ,в началото на всяка учебна година,под ръководството на заместник директора се изготвя планове с конкретни дейности през учебната година